



ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO STATALE  
"GIORDANI – STRIANO"

VIA CARAVAGGIO, 184 – 80126 NAPOLI – TEL. 081644553 – FAX 0812472312

Dist. Scol. n. 40 – Ambito 12 – Cod. Mec. NATF05000N

www.ittgiordanistriano.gov.it

Email: natf05000n@pec.istruzione.it – natf05000n@istruzione.it – c.f.80023820634

CODICE IPA: UFM5ED



**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA A.S. 2025-2026**

**STUDENTE** \_\_\_\_\_ **CLASSE** \_\_\_\_\_

- Vista la Costituzione;
- Vista la legge 07/08/1990 n.241;
- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 - "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e Legalità";
- Visto il D.P.R. n. 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria";
- Visto il D.M. n.16 del 05/02/2007 - "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo";
- Visto il D.M. n. 30 del 15/03/2007 - "Linee di indirizzo e indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti" aggiornato con la nota ministeriale del 16/06/2025;
- Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR il 15/04/2015;
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 commi da 33 a 44;
- Vista la Legge n. 71 del 18/06/2017 recante "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo";
- Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008 "Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 1° settembre 2008, n. 137, recante disposizioni urgenti in materia di istruzione e università";
- Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009 "Criteri e modalità applicative della valutazione del comportamento";
- Vista la L. 128/2013 – "Divieto di fumo";

**Preso atto che:**

- la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;
- un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi;

**occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa per guidare gli studenti al successo scolastico.**

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La comunità scolastica vuole essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- il rispetto della persona nella sua integrità;
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- la fruizione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
- l'educazione al pluralismo, alla tolleranza e alla inclusione.

In considerazione di quanto espresso in premessa, in piena sintonia con quanto stabilito dal PTOF, dal Regolamento interno di Istituto, dallo "Statuto delle Studentesse e degli Studenti",

**stipulano il patto educativo di corresponsabilità le seguenti componenti della scuola:**

- **i genitori e gli studenti**, sottoscrivendo la domanda d'iscrizione ed accogliendo le disposizioni contenute nel seguente patto di corresponsabilità;
- **i docenti**, prestando un servizio formativo e didattico di qualità, offrendo un dialogo aperto con la condivisione dei valori nel rapporto educativo;
- **il Dirigente scolastico**, garantendo il rispetto dei diritti e dei doveri degli studenti e dei genitori, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale.

**PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA**  
**( D. P. R. 249/98 integrato dal D.P.R. 235/2007)**

**LA SCUOLA SI IMPEGNA A:**

|                           |                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| offerta formativa         | <b>garantire</b> un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona                                                                                                             |
|                           | <b>comunicare</b> e illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa e i contenuti delle discipline                                          |
|                           | <b>rafforzare</b> il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti                                                                                           |
| azione educativa          | <b>realizzare</b> un clima scolastico positivo fondato su dialogo, rispetto e tolleranza reciproca                                                                                                                                 |
|                           | <b>incoraggiare</b> gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze e le individualità                                                                                                                                      |
|                           | <b>far rispettare</b> i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini                                                                                                                          |
|                           | <b>prevenire e contrastare</b> il bullismo e il cyberbullismo, promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web                                                       |
|                           | <b>stabilire</b> interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti                                                                                                                                           |
|                           | <b>far rispettare</b> gli orari di ingresso ed uscita                                                                                                                                                                              |
|                           | <b>garantire</b> un servizio didattico di qualità realizzando i curricula disciplinari, le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel PTOF nella tutela del diritto ad apprendere                               |
|                           | <b>informare</b> sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente                                                                                                                                |
|                           | <b>rendere</b> l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi                                                                                                                                                       |
| azione didattica          | <b>proporre</b> alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il problem solving                                                                       |
|                           | <b>creare situazioni</b> di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario (dalle conoscenze alle competenze)                                                                             |
|                           | <b>promuovere</b> il talento e l'eccellenza                                                                                                                                                                                        |
|                           | <b>attivare</b> strategie di recupero e di sostegno, al fine di limitare gli insuccessi                                                                                                                                            |
|                           | <b>favorire</b> la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità                                                                                                                                          |
|                           | <b>rispettare</b> i tempi e i ritmi dell'apprendimento                                                                                                                                                                             |
|                           | <b>favorire</b> l'arricchimento del curriculum personale con esperienze di approfondimento, attraverso corsive consentono l'acquisizione di competenze tecniche certificate e stage                                                |
|                           | <b>realizzare</b> progetti di PCTO come indicato nell'art.1 commi 33-44 della Legge 107/2015 che corrispondano alle effettive esigenze del mondo del lavoro anche nella prospettiva dell'orientamento e di una formazione continua |
|                           | <b>programmare</b> per tempo le verifiche scritte nel numero indicato sul piano di lavoro                                                                                                                                          |
| verifiche e valutazione   | <b>esplicitare</b> i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte                                                                                                                        |
|                           | <b>comunicare</b> tempestivamente i risultati delle verifiche orali                                                                                                                                                                |
|                           | <b>intervenire</b> col recupero nelle aree in cui gli studenti sono più carenti                                                                                                                                                    |
|                           | <b>distribuire e calibrare</b> i carichi di studio nell'arco della settimana                                                                                                                                                       |
|                           | <b>verificare</b> l'adempimento delle consegne ricevute per abituare lo studente a una responsabilità corretta                                                                                                                     |
|                           | <b>inserire</b> sul registro elettronico tempestivamente la valutazione delle prove scritte/pratiche e orali effettuate                                                                                                            |
| relazioni scuola-famiglia | <b>comunicare</b> con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico-disciplinare                                                                                                                |
|                           | <b>prendere</b> in considerazione eventuali proposte dei genitori e degli alunni                                                                                                                                                   |
| emergenza salute          | <b>garantire la massima applicazione di tutte le misure a tutela della salute degli studenti</b><br><b>informare delle norme e dei protocolli da seguire.</b>                                                                      |

## Provvedimenti disciplinari

### atteso che:

- la responsabilità disciplinare è personale;
- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- nessuno può essere sottoposto a sanzioni senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni;
- in nessun caso può essere sanzionata né direttamente, né indirettamente la libera espressione di opinioni correttamente manifestate e non lesive dell'altrui persona;

### il Consiglio di classe:

- **attribuirà** la votazione sul comportamento complessivo degli studenti e, in caso di insufficienza, determinerà la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo;
- in caso di atti vandalici si **segnerà** il danno al Dirigente Scolastico si **svolgeranno** indagini per individuare i responsabili, si **valuterà** l'entità del danno, si **avvierà** il procedimento disciplinare in caso di responsabilità, si **esigerà** la riparazione del danno stesso.

## LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

### offerta formativa

**condividere** con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità

**sviluppare** rapporti positivi con i compagni, sulla base di valori condivisi di integrazione e solidarietà

**essere** puntuale all'inizio delle lezioni

**frequentare** con regolarità

**aver cura** dei materiali e portarli a scuola regolarmente

**mantenere** un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti

**conoscere e rispettare** le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:

- il divieto di usare il cellulare
- il divieto di fumare negli ambienti scolastici interni ed esterni
- il divieto di sostare al bar nella prima e ultima ora di lezione
- il divieto di uscire dall'aula più di uno per volta o in assenza del docente durante il cambio d'ora
- il divieto di utilizzare i bagni durante la prima e l'ultima ora di lezione (salvo emergenze)
- l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico (vedi nostro dress code)

### azione educativa

**rispettare** i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e il bullismo

**conoscere e rispettare** le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo

**giustificare** le assenze e i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità

**rispettare** le cose proprie e altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola

**evitare** di sporcare i locali della scuola e differenziare correttamente i rifiuti negli appositi contenitori

**non consumare** cibi e bevande nelle aule e nei laboratori della scuola, né sulle rampe (il pasto deve essere consumato in area ristoro dove è possibile smaltire i residui umidi di cibo)

**osservare** le disposizioni per il miglioramento della sicurezza.

**Si precisa che, poiché è vietato l'uso dei telefoni cellulari durante le lezioni, gli studenti sono invitati a non portarli con sé a scuola. Qualora decidessero di portarli, per adoperarli prima dell'ingresso o dopo l'uscita da scuola, essi saranno depositati in un contenitore e l'Istituto non sarà responsabile di ogni eventuale danneggiamento o perdita. Per ulteriori precisazioni fare riferimento al Regolamento d'Istituto.**

**partecipare** con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo

**intervenire** durante le lezioni in modo ordinato e pertinente

### azione didattica

**impegnarsi** assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie

**manifestare** all'insegnante ogni difficoltà incontrata nel lavoro svolto in classe e a casa, per apportare gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio

**frequentare** i percorsi di PCTO con impegno e serietà

**eseguire** seriamente i compiti assegnati svolgendoli con ordine e precisione

**presentare** giustificazione scritta da parte dei genitori in caso di inadempienza e non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo

### verifiche

### valutazione

### degli

### apprendimenti

### e delle

### competenze

**comprendere** la valutazione e chiedere chiarimenti in caso di dubbio ai docenti

**apportare** gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio autovalutandosi

**riconoscere** le proprie capacità e le proprie conquiste

**riconoscere** i propri limiti ed impegnarsi a superarli

relazioni  
scuola-famiglia

**riferire** in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola

emergenza  
salute

**rispettare tutte le misure eventualmente adottate.**

**adottare opportuna accortezza nella segnalazione di eventuali difficoltà o problemi di salute, segnalando ai responsabili**

#### **Provvedimenti disciplinari**

- **rispettare** le decisioni della scuola;
- **accettare** le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori.

#### **LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:**

**offerta formativa**

**prendere** visione del *patto formativo*, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli

**ricercare** linee educative condivise con i docenti, per un'efficace azione comune consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa

**ricercare** e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto e rispetto reciproco

**impartire** ai figli le regole del vivere in comunità e assumere le responsabilità genitoriali come previste dal codice civile

**risolvere** eventuali incomprensioni o situazioni problematiche che dovessero verificarsi con la scuola attraverso la disponibilità al dialogo e sulla base di rapporti improntati alla reciproca fiducia

**conoscere** il Regolamento di Istituto e collaborare affinché i propri figli ne rispettino le norme che riguardano, in particolare:

- il divieto di usare il cellulare
- il divieto di fumare negli ambienti scolastici
- la puntualità e la assiduità alle lezioni,
- la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati,
- l'osservanza di un abbigliamento consoni all'ambiente scolastico

**acquisire** un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web

**azione educativa**

**aiutare** i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione

**garantire** che i propri figli rispettino l'orario scolastico evitando ritardi e uscite anticipate senza valida motivazione nella consapevolezza che le ore di lezione perse saranno conteggiate nel monte ore delle assenze totali utili alla validità dell'anno scolastico (max 25% di assenze orarie);

**controllare** sul registro elettronico le assenze e i ritardi da giustificare, eventuali note disciplinari, contattando anche la scuola per eventuali verifiche o chiarimenti.

**Si precisa che, poiché è vietato l'uso dei telefoni cellulari durante le lezioni, gli studenti sono invitati a non portarli con sé a scuola. Qualora decidessero di portarli, per adoperarli prima dell'ingresso o dopo l'uscita da scuola, essi saranno depositati in un contenitore e l'Istituto non sarà responsabile di ogni eventuale danneggiamento o perdita. Per ulteriori precisazioni fare riferimento al Regolamento d'Istituto.**

**collaborare** al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali e in particolare:

- motivare costantemente il proprio figlio allo studio,
- informarsi con regolarità sul suo andamento scolastico, attraverso la richiesta di colloqui coi docenti mediante Argo Didup
- controllare che lo studente/studentessa svolga con regolarità i compiti assegnati per casa

**azione didattica**

**collaborare** con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e di approfondimento

**aiutare** il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato

**far partecipare** il proprio figlio alle attività inerenti ai percorsi di PCTO

**controllare** che gli alunni siano presenti alle verifiche scritte/orali/pratiche programmate;

**controllare** l'esito delle verifiche puntualmente

**chiedere** eventuali chiarimenti ai docenti sugli esiti delle verifiche

**collaborare** per potenziare l'apprendimento di conoscenze e competenze del proprio figlio/figlia

verifiche  
valutazione

**relazioni  
scuola-famiglia**

**prendere** visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola

**partecipare** alla vita della comunità scolastica formulando pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento della qualità del servizio scolastico e dell'offerta formativa

**segnalare** tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare eventualmente, ove necessario, idonei provvedimenti e correzioni all'azione didattica

**emergenza  
salute**

**collaborare** al rispetto dei protocolli approvati

**rammentare** costantemente ai figli l'importanza del rispetto di tutte le misure da adottare **a tutela della propria salute e di quella dei propri cari**;

**garantire** la massima collaborazione nella gestione di eventuali casi di emergenza;

**tutelare** la salute di tutto il personale dell'istituto comunicando immediatamente eventuali problematiche emerse in famiglia rispetto a malattie infettive potenzialmente trasmissibili a scuola.

**Provvedimenti disciplinari**

**atteso che:**

le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione avverranno in base al Regolamento d'Istituto e di disciplina.

**i genitori si impegnano a:**

- **condividere** le decisioni prese dalla scuola;
- **mettere** in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;
- **far capire** al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- **risarcire** la scuola (ed eventuali terzi) per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi provocati da comportamenti non adeguati dei propri figli (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

Napoli, \_\_\_\_\_

I genitori

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_