



**ISTITUTO TECNICO TECNOLOGICO
“GIORDANI – STRIANO”**

VIA CARAVAGGIO, 184 80126 NAPOLI - TEL. 081644553 - FAX 0812472312

Dist. Scol. n. 40 – Ambito 12 – Cod. Mec. NATF05000N

Email: natf05000n@pec.istruzione.it – natf05000n@istruzione.it

www.ittgiordanistriano.gov.it

c.f.80023820634 CODICE IPA: UFM5ED



PATTO DI CORRESPONSABILITA' EDUCATIVA A.S. 2018-2019

Riferimenti normativi:

- Visto il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e Legalità”-
- Visto il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”-
- Visto il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria
- Visto il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”
- Visto il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”
- Visto il D.P.R. n. 169 del 30/10/2008
- Visto il D.P.R. n. 5 del 06/01/2009
- Visto il D.P.R. n. 122 del 22/06/2009
- Vista la L. 128 del 2013 Divieto di fumo.
- Viste le Linee di orientamento per azioni di prevenzione e di contrasto al bullismo e al cyber bullismo emanate dal MIUR in data 15/04/2015
- Vista la Legge n. 107 del 13/07/2015, art. 1 dal comma 33 al 44
- Vista la Legge n. 71 del 18/06/ 2017 recante Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo

Preso atto che:

-la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi, organismi che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti;

-un'educazione efficace dei giovani è il risultato di un'azione coordinata tra famiglia e scuola, nell'ottica della condivisione di principi e obiettivi, per favorire il dialogo e il confronto suggerendo le strategie per la soluzione dei problemi;

occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un'importante alleanza formativa per guidare gli studenti al successo scolastico.

Il Patto Educativo vuole rendere esplicite quelle norme che facilitano il buon andamento dell'Istituto nel rispetto dei diritti e delle libertà di ciascuno.

La comunità scolastica vuole essere solidale nel perseguimento di alcuni fondamentali obiettivi:

- il rispetto della persona nella sua integrità;
- il rispetto delle cose come beni di fruizione comune;
- la fruizione del gruppo come contesto in cui sviluppare la socialità e la corresponsabilità;
- l'educazione al pluralismo, alla tolleranza e alla inclusione.

In considerazione di quanto espresso in premessa, in piena sintonia con quanto stabilito dal PTOF, dal Regolamento interno di Istituto, dallo “Statuto delle Studentesse e degli Studenti”,

stipulano il patto educativo di corresponsabilità le seguenti componenti della scuola:

- I genitori e gli studenti**, sottoscrivendo la domanda d'iscrizione ed accogliendo le disposizioni contenute nel seguente patto di corresponsabilità;
- i docenti** prestando un servizio formativo e didattico di qualità, offrendo un dialogo aperto con la condivisione dei valori nel rapporto educativo.
- il Dirigente scolastico** garantendo il rispetto dei diritti e dei doveri degli studenti e dei genitori, in quanto legale rappresentante dell'istituzione scolastica e responsabile gestionale.

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

(Art. 3 D. P. R. 21 novembre 2007, n. 235)

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

offerta formativa

- ☐ **garantire** un piano formativo volto a promuovere il successo dello studente e la sua valorizzazione come persona;
- ☐ **comunicare** ed illustrare agli studenti e ai genitori, in modi e forme adeguati, gli obiettivi didattici ed educativi della propria offerta formativa e i contenuti delle discipline;

azione educativa

- ☐ **rafforzare** il senso di responsabilità e mantenere l'osservanza delle norme di sicurezza da parte degli operatori e degli studenti;
- ☐ **realizzare** un clima scolastico positivo fondato sul dialogo, sul rispetto e sulla tolleranza reciproca;
- ☐ **incoraggiare** gli studenti ad apprezzare e valorizzare le differenze e le individualità;
- ☐ **far rispettare** i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di telefonini;
- ☐ **prevenire e contrastare** il bullismo e il cyberbullismo promuovendo la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ☐ **stabilire** interventi disciplinari adeguati per sanzionare comportamenti scorretti;
- ☐ **far rispettare** gli orari di ingresso ed uscita;

azione didattica

- ☐ **garantire** un servizio didattico di qualità realizzando i curricula disciplinari, le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa nella tutela del diritto ad apprendere;
- ☐ **informare** sull'andamento didattico e disciplinare dell'alunno in modo puntuale e trasparente;
- ☐ **rendere** l'alunno consapevole degli obiettivi e dei percorsi operativi;
- ☐ **proporre** alle studentesse e agli studenti attività che sollecitino e facilitino l'esplorazione critica degli argomenti di studio e il *problem solving*;
- ☐ **creare situazioni** di apprendimento in cui le studentesse e gli studenti possano costruire un sapere unitario (dalle conoscenze alle competenze);
- ☐ **promuovere** il talento e l'eccellenza;
- ☐ **attivare** strategie di recupero e di sostegno, al fine di limitare gli insuccessi;
- ☐ **favorire** la capacità di iniziativa, di decisione e di assunzione di responsabilità;
- ☐ **rispettare** i tempi e i ritmi dell'apprendimento;
- ☐ **favorire** l'arricchimento del curriculum personale con esperienze di approfondimento, attraverso corsi che consentano l'acquisizione di competenze tecniche certificate e stage;
- ☐ **realizzare** progetti di Alternanza Scuola-Lavoro come indicato nell'art.1 commi 33-44 della Legge 107/2015 che corrispondano alle effettive esigenze del mondo del lavoro anche nella prospettiva dell'orientamento e di una formazione continua;

verifiche e valutazione

- ☐ **programmare** per tempo le verifiche scritte nel numero indicato sul piano di lavoro;
- ☐ **esplicitare** i criteri e gli elementi che concorrono alla valutazione delle verifiche orali e scritte;
- ☐ **comunicare** tempestivamente i risultati delle verifiche orali;
- ☐ **intervenire** col recupero nelle aree in cui gli studenti sono più carenti;
- ☐ **distribuire e calibrare** i carichi di studio nell'arco della settimana;
- ☐ **verificare** l'adempimento delle consegne ricevute per abituare lo studente ad una corretta responsabilità;

relazioni scuola-famiglia

- ☐ **comunicare** con le famiglie, informandole sulle attività della scuola e sull'andamento didattico-disciplinare;
- ☐ **prendere** in considerazione eventuali proposte dei genitori e degli alunni;

provvedimenti disciplinari

atteso che:

- la responsabilità disciplinare è personale
- i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica
- nessuno può essere sottoposto a sanzioni senza essere stato prima invitato ad esporre le proprie ragioni
- in nessun caso può essere sanzionata né direttamente, né indirettamente la libera espressione di opinioni correttamente manifestate e non lesive dell'altrui persona

Il consiglio di classe:

- ☐ **attribuirà** la votazione sul comportamento complessivo degli studenti e, in caso di insufficienza, determinerà la non ammissione al successivo anno di corso o all'esame conclusivo del ciclo;
- ☐ In caso di atti vandalici si **segnalerà** il danno al Dirigente Scolastico si **svolgeranno** indagini per individuare i responsabili, si **valuterà** l'entità del danno, si **avvierà** il procedimento disciplinare in caso di responsabili, si **esigerà** la riparazione del danno stesso;

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

offerta formativa

- ☐ **condividere** con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni aspetto di responsabilità;

azione educativa

- ☐ **sviluppare** rapporti positivi con i compagni, sulla base di valori condivisi di integrazione e solidarietà;
- ☐ **far firmare** puntualmente le comunicazioni scuola- famiglia;
- ☐ **essere puntuale** all'inizio delle lezioni e utilizzare il tesserino di riconoscimento, esponendolo per l'intera durata del tempo scuola;
- ☐ **frequentare** con regolarità;
- ☐ **aver cura** dei materiali e portarli a scuola regolarmente;
- ☐ **mantenere** un comportamento corretto e controllato nei confronti di persone ed ambienti;
- ☐ **conoscere e rispettare** le norme del Regolamento di Istituto e in particolare quelle riguardanti:
 - il divieto di usare il cellulare
 - il divieto di fumare negli ambienti scolastici
 - il comportamento da tenersi durante l'intervallo
 - l'utilizzo di un abbigliamento consono all'ambiente scolastico
- ☐ **rispettare** i coetanei nella loro individualità e contrastare l'intolleranza e il bullismo;
- ☐ **conoscere e rispettare** le regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web al fine di contrastare il fenomeno del cyberbullismo;
- ☐ **essere** puntuali alle lezioni, **giustificare** le assenze e **documentare** debitamente i ritardi e le uscite anticipate che devono avere comunque carattere di eccezionalità;
- ☐ **rispettare** le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola;
- ☐ **evitare** di sporcare i locali della scuola;
- ☐ **osservare** le disposizioni per il miglioramento della sicurezza;

azione didattica

- ☐ **partecipare** con impegno e serietà al lavoro scolastico individuale e/o di gruppo;
- ☐ **intervenire** durante le lezioni in modo ordinato e pertinente;
- ☐ **impegnarsi** assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici utili allo sviluppo della propria coscienza critica e all'acquisizione delle competenze necessarie;
- ☐ **manifestare** all'insegnante ogni difficoltà incontrata nel lavoro in classe e a casa, per **apportare** gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio;
- ☐ **frequentare** i percorsi di Alternanza Scuola Lavoro con impegno e serietà;

verifiche e valutazione

- ☐ **eseguire** seriamente i compiti assegnati svolgendoli con ordine e precisione;
- ☐ **presentare** giustificazione scritta da parte dei genitori in caso di inadempienza e non sottrarsi alle verifiche senza valido motivo;
- ☐ **comprendere** la valutazione e domandare chiarimenti in caso di dubbio;
- ☐ **apportare** gli utili correttivi al proprio impegno scolastico e al proprio metodo di studio autovalutandosi;
- ☐ **riconoscere** le proprie capacità e le proprie conquiste;
- ☐ **riconoscere** i propri limiti ed impegnarsi a superarli;

relazioni scuola-famiglia

- ☐ **referire** in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola;

provvedimenti disciplinari

- ☐ **rispettare** le decisioni della scuola;
- ☐ **accettare** le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori;

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

offerta formativa

- ☐ **prendere** visione del *patto formativo*, condividerlo e farne motivo di riflessione con i propri figli;
- ☐ **ricercare** linee educative condivise con i docenti, per un'efficace azione comune consentendo alla scuola di dare continuità alla propria azione educativa;

azione educativa

- ☐ **ricercare** e costruire con i docenti una comunicazione il più possibile chiara e corretta, fatta di ascolto reciproco, comunicazione diretta e rispetto di aspettative ed esigenze;
- ☐ **impartire** ai figli le regole del vivere civile;
- ☐ **risolvere** eventuali incomprensioni o situazioni problematiche che dovessero verificarsi con la scuola attraverso la disponibilità al dialogo e sulla base di rapporti improntati alla reciproca fiducia;
- ☐ **conoscere** il regolamento di istituto e collaborare affinché i loro figli ne rispettino le norme che riguardano:
 - il divieto di usare il cellulare
 - il divieto di fumare negli ambienti scolastici
 - la puntualità e la assiduità alle lezioni
 - la possibilità di sanzioni risarcitorie di danni causati
 - l'osservanza di un abbigliamento consono all' ambiente scolastico
- ☐ **acquisire** un'adeguata informazione sul fenomeno e sui rischi del bullismo e del cyberbullismo impegnandosi in un'azione educativa volta a promuovere la conoscenza e la diffusione delle regole relative alla comunicazione e al comportamento sul web;
- ☐ **aiutare** i propri figli a comprendere la relazione tra comportamento inadeguato e possibile sanzione;
- ☐ **garantire** che i propri figli rispettino l'orario scolastico;
- ☐ **controllare** sul libretto e sul registro elettronico le giustificazioni, le assenze e i ritardi, eventuali note disciplinari, contattando anche la scuola per eventuali verifiche;
- ☐ **motivare** debitamente le richieste di entrata ed uscita fuori orario;

azione didattica

- ☐ **collaborare** al perseguimento delle finalità educative, formative e culturali. In particolare:
 - motivare costantemente i propri figli allo studio
 - informarsi con regolarità sull'andamento scolastico del figlio
 - controllare che i compiti assegnati per casa vengano eseguiti
- ☐ **prendere** periodicamente contatto con gli insegnanti utilizzando, in primo luogo, le apposite ore di ricevimento;
- ☐ **collaborare** con gli insegnanti per l'attuazione di eventuali strategie di recupero e approfondimento;
- ☐ **aiutare** il proprio figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche in modo adeguato e proporzionato;

- ☐ **far partecipare** il proprio figlio alle attività inerenti ai percorsi di Alternanza Scuola Lavoro;

verifica e valutazione

- ☐ **controllare** gli impegni di verifica dei figli;
- ☐ **verificare** che i figli non facciano assenze “strategiche”;
- ☐ **controllare** l'esito delle verifiche;
- ☐ **chiedere** eventuali chiarimenti ai docenti;
- ☐ **collaborare** per potenziare nel figlio una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, coordinando le proprie azioni a quelle degli insegnanti;

relazioni scuola-famiglia

- ☐ **prendere** visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- ☐ **partecipare** alla vita della comunità scolastica formulando pareri e proposte direttamente o tramite la propria rappresentanza eletta nei consigli di Classe e nel Consiglio d'Istituto, per il miglioramento della qualità del servizio scolastico e dell'offerta formativa;
- ☐ **segnalare** tempestivamente alla scuola eventuali problemi legati alla frequenza, alla motivazione, alla salute, al rendimento scolastico del figlio per concordare eventualmente, ove necessario, idonei provvedimenti e correzioni all'azione didattica;

provvedimenti disciplinari

atteso che:

- il Regolamento d'Istituto disciplina le modalità d'irrogazione delle sanzioni disciplinari e d'impugnazione. In caso di parziale o totale inosservanza dei diritti-doveri previsti o implicati nel presente patto si attua la procedura di composizione obbligatoria che comprende:
 - *segnalazione* di inadempienza, tramite “avviso”, se prodotta dalla scuola, “reclamo” se prodotta dallo studente o dal genitore; tanto gli avvisi che i reclami possono essere prodotti in forma orale e scritta.
 - *accertamento*; una volta prodotto l'avviso, ovvero il reclamo, ove la fattispecie segnalata non risulti di immediata evidenza, il ricevente è obbligato a esperire ogni necessario accertamento o verifica circa le circostanze segnalate;
 - *ripristino*; sulla base degli accertamenti il ricevente, in caso di riscontro positivo, è obbligato ad intraprendere ogni opportuna iniziativa volta ad eliminare o ridurre la situazione di inadempienza e le eventuali conseguenze;
 - *informazione*; il ricevente è obbligato ad informare l'emittente tanto sugli esiti degli accertamenti che sulle eventuali misure di ripristino adottate.

I genitori si impegnano a:

- ☐ **condividere** le decisioni prese dalla scuola;
- ☐ **mettere** in pratica provvedimenti correttivi atti a migliorare il comportamento del proprio figlio;
- ☐ **far capire** al proprio figlio che i provvedimenti disciplinari hanno finalità educativa, tendono al rafforzamento del senso di responsabilità ed al ripristino di rapporti corretti all'interno della comunità scolastica;
- ☐ **risarcire** la scuola (ed eventuali terzi) per i danni arrecati agli arredi, alle attrezzature ed ai servizi provocati da comportamenti non adeguati dei propri figli (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007;

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Elena De Gregorio.

Il Coordinatore del C.D.C

Genitori e alunni della classe